

# Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!



# GO-LAB

***GEMEINSAM LERNEN. ZUKUNFT GESTALTEN.***

# Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!

## SESSION FLOW

### WORTWOLKE

Wie soll/ kann Schule  
bis 2035 aussehen?



### IMPULS

Lernende Schule.  
Innovationen für die  
Schule von morgen

### GALLERYWALK

Impulse und Austausch  
zur lernenden Schule,  
praxisorientierten  
Lernraumgestaltung  
kollaborativen Lernen

### REFLEXION

Zeit für  
weitere Fragen



# WORT WOLKE

**Wie soll/ kann Schule bis 2035 aussehen?**





Hohes Maß an Kompetenzorientierung  
Lernend **Menschliche Beziehungen** Inklusion  
Flexible Lernzeitmodelle vielfältig  
Fachübergreifende Projekte Schön  
Individuelle Lernzeitmodelle **Wertschätzend** KI-Assistenzsysteme  
vernetzt **Maker Spaces** Flexible Lernräume  
Working Spaces **KI** Anpassungsfähig  
Individuelle Lernpfade kollaborativ offen  
modern **digital** flexibel  
bunt **Hybrides Lernen** Lerncoaching  
Lernlandschaften statt Klassenzimmer  
Lehrkräfte als Lernbegleiter **wertschätzend** Gamification  
Kleine Klassen **Innovativ** Selbstlernzeiten  
Kompetenzorientiert  
Learn Labs Schule mit Lehrern Digital  
New Work & agile Methoden  
Open-Source-Lernmaterialien Chancenreichtum Gemeinschaftsstärkend



# Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!

# IMPULS

**LERNENDE SCHULE.  
INNOVATIONEN FÜR DIE  
SCHULE VON MORGEN**

A portrait of Birgit Köpnick, a woman with short blonde hair and glasses, wearing a dark blue jacket. She is standing against a background of diagonal stripes in shades of purple and blue.

Birgit Köpnick  
Schulleiterin RBB Müritz



# MITEINANDER

# ENGAGIERT KOMPETENT

- **DUALE AUSBILDUNG**
- **HÖHERE BERUFSFACHSCHULE PFLEGE**
- **BERUFLICHES GYMNASIUM**
- **FACHSCHULE HOLZTECHNIK**
- **BERUFSVORBEREITUNG**





# HAUPTPREISTRÄGERSCHULE

## 2022

- Lehren und Lernen mit Freude
- Gemeinsames Unterrichtsverständnis
- Förderung der Selbstständigkeit der SuS
- Handlungs- und Projektorientierung
- Wertschätzendes und anregendes Lernklima
- Kooperation & Netzwerkarbeit



**MOTIVATION**

**HALTUNG**

**NEUGIER**

**OFFENHEIT**





**SCHULPREIS 2024**  
DIETER SCHWARZ STIFTUNG

**DIGITALE  
SCHULE**

**SmartSchool**  
by bitkom

Schule ohne Rassismus  
Schule mit Courage



# **NETZWERKARBEIT** KOOPERATIONEN

**VERBINDUNGEN SCHAFFEN, CHANCEN NUTZEN!**





In seiner Rede (Oktober 2022) beschrieb Rolf die Grundgestalt der Schulentwicklung so:

**Stimmgabel mit zwei Zinken: systemisch (personenbezogen) und systematisch (strukturell) – nur im komplementären Zusammenspiel erschwingt sie zu komprehensiver Schulentwicklung, getrieben von Prozesshaftigkeit, digitalem Lernen, Vertrauen und Leadership**





# QUALITÄTSMANAGEMENT

## AM RBB MÜRITZ

Landeskonzept Mecklenburg Vorpommern QEBB





# VIER LEITSÄTZE

## FÜR EIN GUTES SCHULKLIMA

Unser Handeln ist von gegenseitigem Respekt, Toleranz und Vertrauen geprägt.

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus.

Wir entwickeln uns zu einem Kommunikationszentrum im regionalen Bildungsnetzwerk.

Wir gestalten unsere Schule zu einer lernenden Organisation.



# Unser Qualitätsmanagement

## EIN SYSTEMISCHER SCHULENTWICKLUNGSPROZESS

- Was haben wir erreicht?
- Wohin wollen wir?
- Wie lehren und arbeiten wir in Zukunft erfolgreich?





# Unser Qualitätsmanagement

ORGANISATIONSENTWICKLUNG



**Organisationsstruktur**

**Kommunikationsstruktur**

**Termin- und  
Arbeitsplanung**

**Entscheidungsprozesse**

**Feedback  
Evaluation  
Externe Evaluation**

**Umgang mit  
Beschwerden**



# Unser Qualitätsmanagement

## PERSONALENTWICKLUNG



**Personalführung**

**Personalförderung**

**Personalgewinnung**

**Personalbeurteilung**

**Seminarschule**



# Unser Qualitätsmanagement

UNTERRICHTSENTWICKLUNG



**Didaktische  
Jahresplanung**

**Projektorientierte  
Unterrichtsangebote**

**Medienbildung**

**Inklusion**

**Berufsorientierung**

**Lernraumgestaltung**

Wir gestalten die Ausbildung in unserer Schule individueller, handlungs- und lebensorientierter sowie digitaler unter Berücksichtigung des Inklusionsgedankens.



# Unser Qualitätsmanagement

Qualitätsleitbild

Leitsätze

Corporate Identity

Leitungsteam überträgt  
Aufgaben mit  
Verantwortlichkeiten

Fachgruppen

QM-Gruppe

Mediengruppe

**ZIELE**

Steuerung durch die Schulleitung

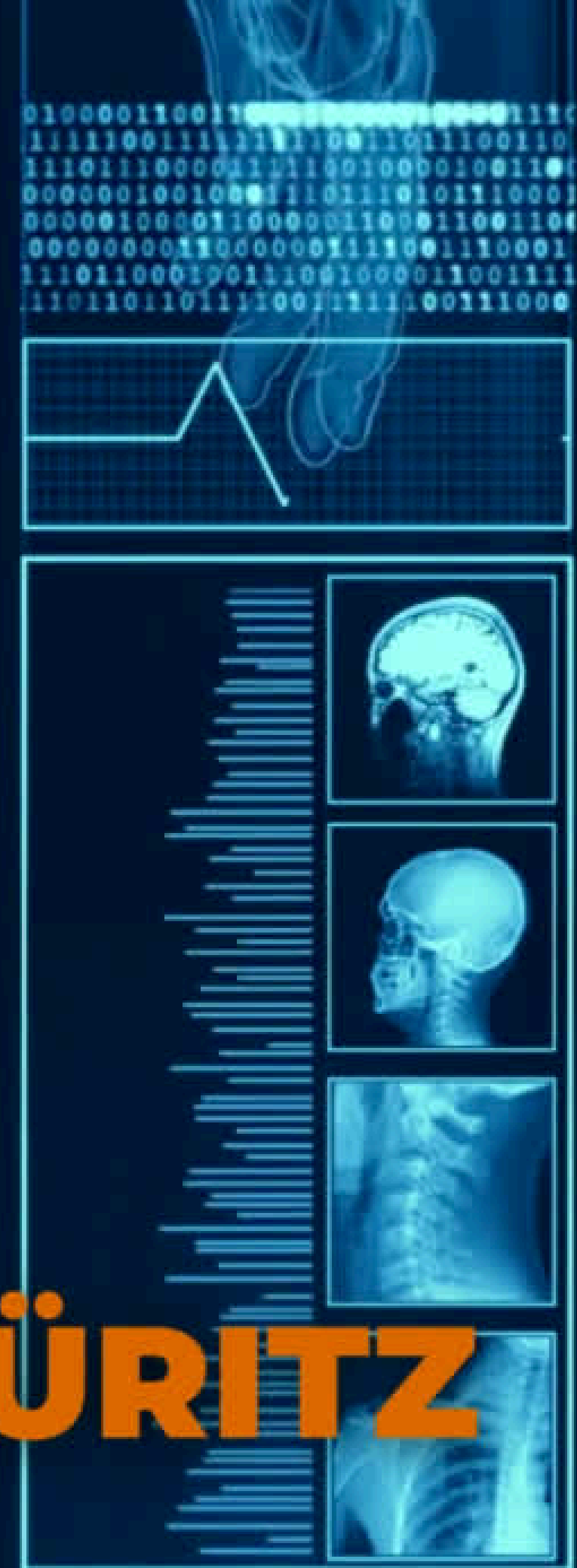




SIMULATIONS LABOR



# ZUKUNFTSWEISENDE AUSBILDUNG AM RBB MÜRITZ





# SIMLAB

# LERNRAUM

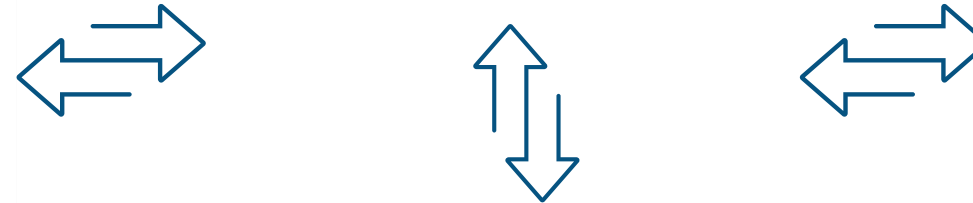




## Einbindung außerschulischer Partner

- Einbindung der Kooperations- und weiterer Bildungspartner
- Initiierung von Projekten mit allgemeinbildenden Schulen
- Zusammenarbeit mit dem Landkreis sowie den zuständigen Stellen

## Öffnung der Schule durch Kooperationen und Netzwerkarbeit



Organisationsgestaltung



## Netzwerkarbeit

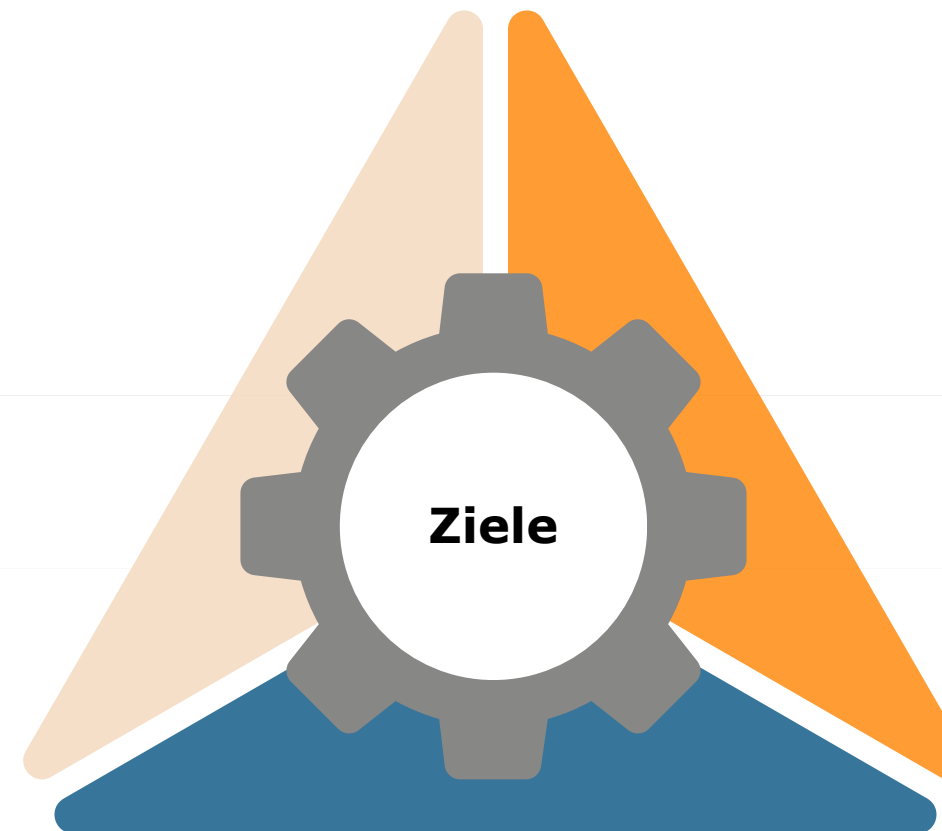
- DSP, WorldSkill, Netzwerk der Simulation, Digitale Schule
- Schaffung von Teamstrukturen Gründung der Gruppe Generalistik sowie der Arbeitsgruppe SimLab
- Schaffung und Ausgestaltung neuer Lernräume
- Erarbeitung einer neuen Organisationsstruktur für das Simulationstraining
- Schaffung von Freiräumen für den kollegialen Austausch

Unterrichtsentwicklung



- Entwicklung und Implementierung der Methode der Simulation für selbstgesteuerte Lernprozesse im Simulationstraining
- Einbindung in das schulinterne Curriculum
- Partizipation der Lernenden sowie Ausbildungspartner
- Verantwortungsübernahme der Lernenden durch aktive Einbindung
- Workshops/ Übungstage
- Erarbeitung gemeinsamer Projekte
- Organisation sowie Teilnahme an Wettbewerben

Ziele



Personalentwicklung

- Förderung der innerschulischen Kooperation
- Bildung von verschiedenen Projekt- bzw. Arbeitsgruppen zur Stärkung der kollegialen Zusammenarbeit
- Professionalisierung durch Fortbildungen
- Onboarding und Mentoring
- intergenerationaler Wissenstransfer



# PROJEKTORIENTIERTES

## LERNEN





# Unser Qualitätsmanagement

## DIGITALES LERNEN AN UNSERER SCHULE



**Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz**

Frau Birgit Köpnick, Schulleiterin  
Birgit.Koepnick@rbb-mueritz.de

**Medienbildungskonzept 4.0**  
Vision und Umsetzung einer zukunftsorientierten Medienbildung am RBB Müritz.



**Handreichung zur Einbindung der Medienkompetenz in die Didaktische Jahresplanung**

**Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz**

**Digitaler Wandel**  
Wege in die Zukunft!



**Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz**

**Kompetenzmatrix**

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren | Seite 2 - 4   |
| Kommunizieren und Kooperieren       | Seite 5 - 7   |
| Produzieren und Präsentieren        | Seite 8 - 10  |
| Schützen und sicher Agieren         | Seite 11 - 13 |
| Problemlösen und Handeln            | Seite 14 - 16 |
| Analysieren und Reflektieren        | Seite 17 - 19 |



## Unser Ziel: maßgeschneiderte Medienkompetenz

Der Prozess unserer Medienbildungsarbeit ist ausgerichtet, den spezifischen Bedürfnissen und jedes Berufsbereichs ein maßgeschneidertes Lernangebot zu bieten. Die bestmögliche individuelle berufliche Zukunft ist das Ziel, unabhängig von der jeweiligen Schulart.



heyzine.com befindet sich jetzt im Vollbildmodus.

Vollbild beenden (Esc)

Good-Practice

## Unsere Strategie: Einbindung der Akteure in den Entwicklungsprozess

Zahlreiche Studien geben Hinweise darauf, dass vielfach ungleiche Voraussetzungen bei der Nutzung von digitalen Medien sowie der Anwendung moderner Technik im schulischen und beruflichen Kontext zu finden sind. Wir sehen diese Ungleichheiten und zeigen u. a. unseren Lernenden Wege auf, wie sie in digitalen Welten partizipieren und sie diese Erfahrungen für ihre eigene Entwicklung nutzen können.

## MEILENSTEINE: ENTWICKLUNGSARBEIT MIT ENGAGEMENT

Der Prozess unserer Medienbildungsarbeit, der von wegweisenden Projekten und Initiativen geprägt ist, verdeutlicht die rasante Entwicklung an unserer Schule. Eine fortschreitende Integration digitaler Technologien verändert fortlaufend den Unterrichtsalltag und hat die Medienbildungsarbeit auf ein neues Niveau gehoben. Die frühzeitige Gründung einer Mediengruppe, die Fachgruppenarbeit in den einzelnen Bildungsgängen oder der Austausch mit Bildungspartnern haben diese schulischen Entwicklungsprozesse in besonderer Art und Weise begünstigt.

Die stetige Teilnahme an Modellprojekten, unsere Netzwerkarbeit, die kontinuierliche Medien- und Unterrichtsentwicklungsarbeit sowie die damit verbundenen Konzepte für neue Lernumgebungen, nicht zuletzt die Mittel aus dem Digitalpakt, führten in den letzten Jahren zu einer außergewöhnlichen und innovativen technischen Ausstattung unseres Bildungszentrums.

Ausstattung II

## Pionierarbeit

### 2013: Kooperatives Projekt EMAG

Im Schuljahr 2013/14 legten wir den Grundstein für eine „neue Ära“ der Medienbildung an unserer Schule! Mit der Teilnahme am Modellversuch EMAG unterstützten wir gemeinsam mit unseren Ausbildungspartnern aus dem Hotel- und Gaststättenbereich die Universität Rostock, ein mediengestütztes Berufsbildungskonzept zu entwickeln und zu erproben, dass es den Lernenden ermöglicht, Medien- und Gestaltungskompetenz in vernetzten Lernorten zu erlangen. Die erste Nutzung einer Lernplattform von Lehrenden und Lernenden sowie deren Ausbildungsbetriebe zeigte u. a. die Möglichkeiten der Partizipation aller Partner in diesem Prozess auf. Diese dreijährige Zusammenarbeit begründete für uns den Weg eines praxis- und handlungsorientierten Ansatzes der Medienbildung. Die nachhaltige Nutzung der Lernplattform konnte insbesondere aus finanziellen Gründen nicht umgesetzt werden.

Projekt EMAG

### 2017: Modellprojekt haleo

Die zweijährige aktive Beteiligung am Modellprojekt haleo - „handlungsorientiert lernen online“ - war ein bedeutender Schritt in Richtung eines onlinebasierten handlungsorientierten Unterrichts nach dem blended learning Ansatz. Das Projekt wurde durch viele unterschiedliche Bildungspartner unterstützt und durch die Hochschule Wismar begleitet. Als Ergebnis konnte neben der Medienentwicklung u. a. die Fachgruppenarbeit, insbesondere zwischen den beiden Standorten Waren und Malchin, intensiviert werden. Nach Beendigung des Modellprojektes haleo ergriffen wir die Eigeninitiative für das Schulprojekt haleo2.0 mit dem nachhaltigen Ziel die Übertragbarkeit der Nutzung eines LMS für die gesamte Schule.

Modellprojekt haleo

der technischen Ausstattung sowie der Bedarfe entsprechend den gesetzlichen Rahmenvorgaben.

Medienkonzept 2017

### 2019: Schulprojekt haleo2.0

Eine neue Dimension in der Medienbildungsarbeit erreichten wir durch die Eigeninitiation des Schulprojektes haleo2.0, indem nicht nur die Medienkompetenz von Lehrenden und Lernenden betrachtet und entwickelt wurden, sondern auch die zunehmende Akzeptanz in der Schulgemeinschaft darüber hinaus erlebbar wurde.

„Die Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern der beruflichen Bildung hat sich als entscheidender Erfolgsfaktor erwiesen.“

Matthias Johanne

Basierend auf vorhandenen sowie neuen Partnerschaften konnten Ressourcen gebündelt und vielfältige Perspektiven in das Projekt eingebracht werden. Die technologische Aufrüstung der Lernumgebungen in Waren und Malchin mit WLAN-Accesspoints, iPads und modernsten digitalen Tafeln, die Air-Play-Funktionalitäten bieten, sind nur ein Ergebnis. Die Förderung digitaler Medienkompetenz stand im Mittelpunkt der pädagogischen Ausrichtung von haleo2.0. Interne Fortbildungen der Mediengruppe sowie die Integration digitaler Medien in die didaktischen Jahresplanungen oder schulinternen Curricula ermöglichten einen Unterricht der Lehrenden, der die Lernenden auf die Herausforderungen der modernen Arbeitswelt vorbereitet.

Schulprojekt haleo2.0

## Entfaltung von Potenzial mit Wirkung

### 2019: Vom Medienkonzept zum Medienbildungskonzept 2.0

Mit dem Medienbildungskonzept 2.0 ist uns erfolgreich der Spagat gelungen, in der konzeptionellen Arbeit die gesetzlichen Normativen aus dem Digitalpakt mit der schulinternen Unterrichtsentwicklungsarbeit zu verbinden. Wir entwickelten eine erste Kompetenzmatrix, die beispielhaft für andere berufliche Schulen vom Institut für Qualitätsentwicklung genutzt wurde. Erkenntnisse aus dem Unterricht, aber auch aus dem Austausch mit anderen Netzwerkpartnern, konnten in das Konzept aufgenommen werden und erzeugten eine neue Qualitätsstufe der Medienbildungsarbeit, die sich in den nächsten Entwicklungsschritten widerspiegelt.

Medienkonzept 2.0

### Medienbildungskonzept

Handlungsorientiert lernen online

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

Medienbildungskonzept 2.0

DIETER SCHWARZ  
STIFTUNG

MBK

4.0



# Unser Qualitätsmanagement

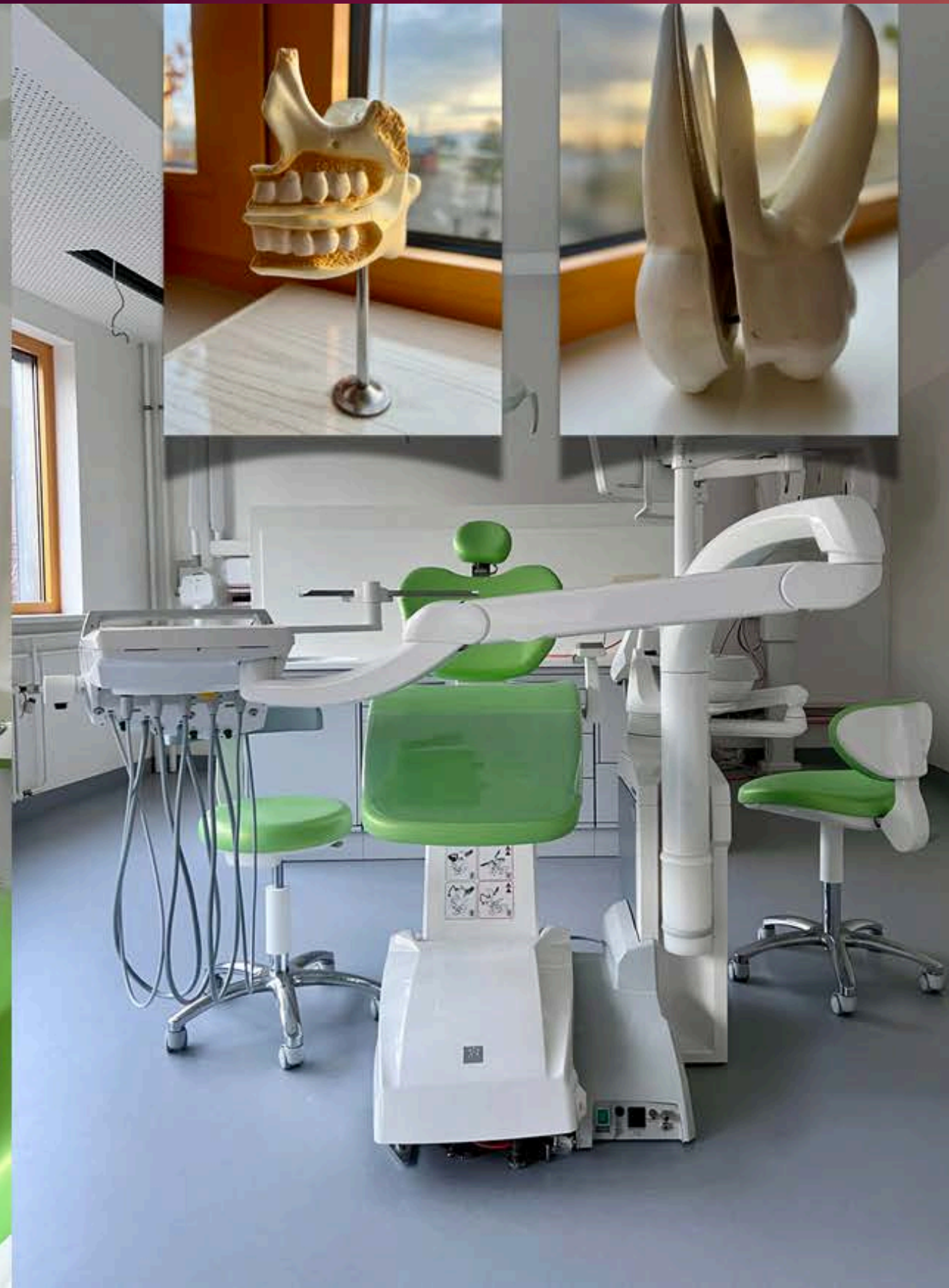
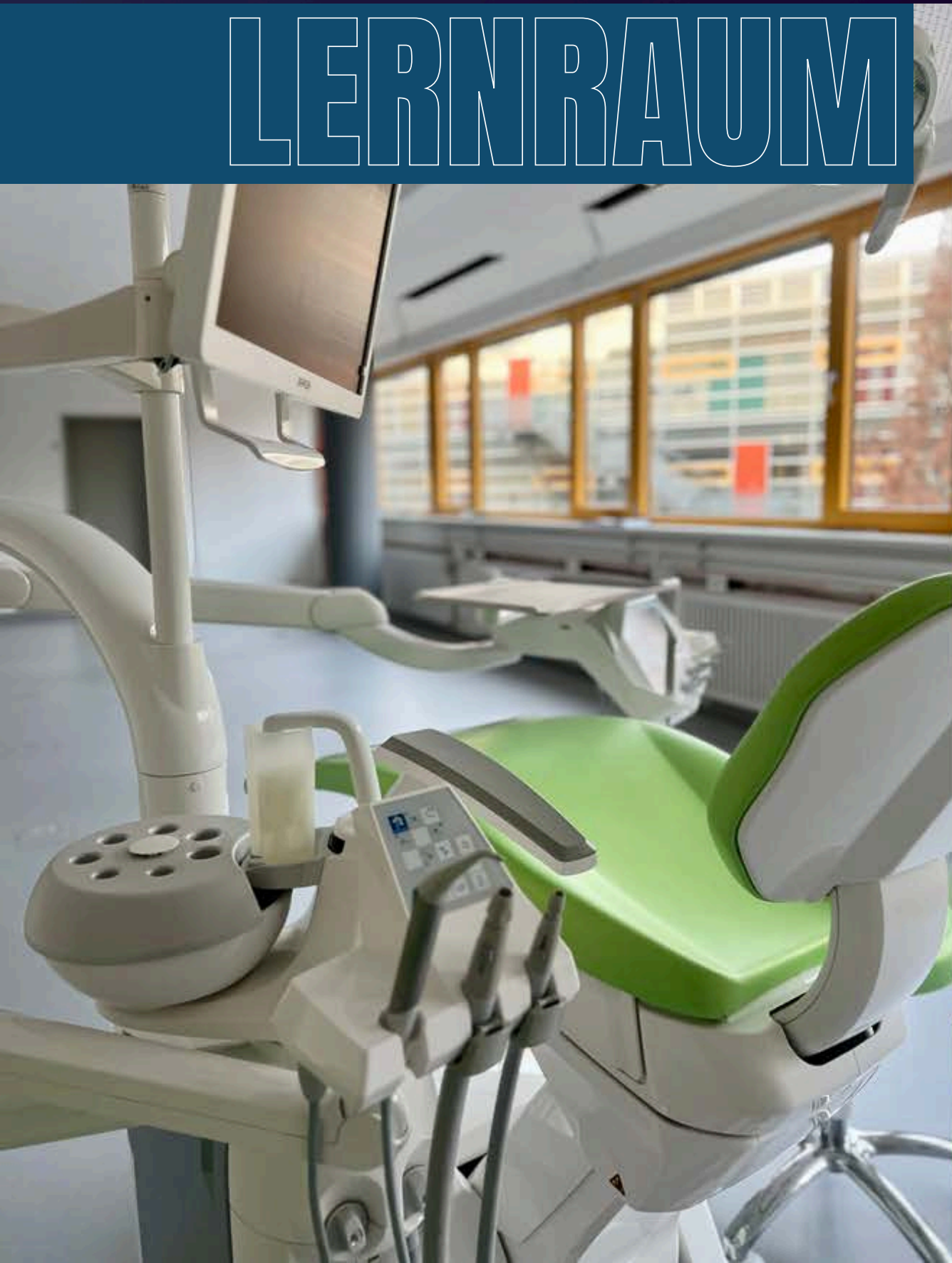
#WERDEMEDIENSCOUT





# DENTALLAB

## LERNRAUM





# MEDICALLAB

## LERNRAUM





# LEHRRESTAURANT

## LERNRAUM





# LEHRKÜCHE

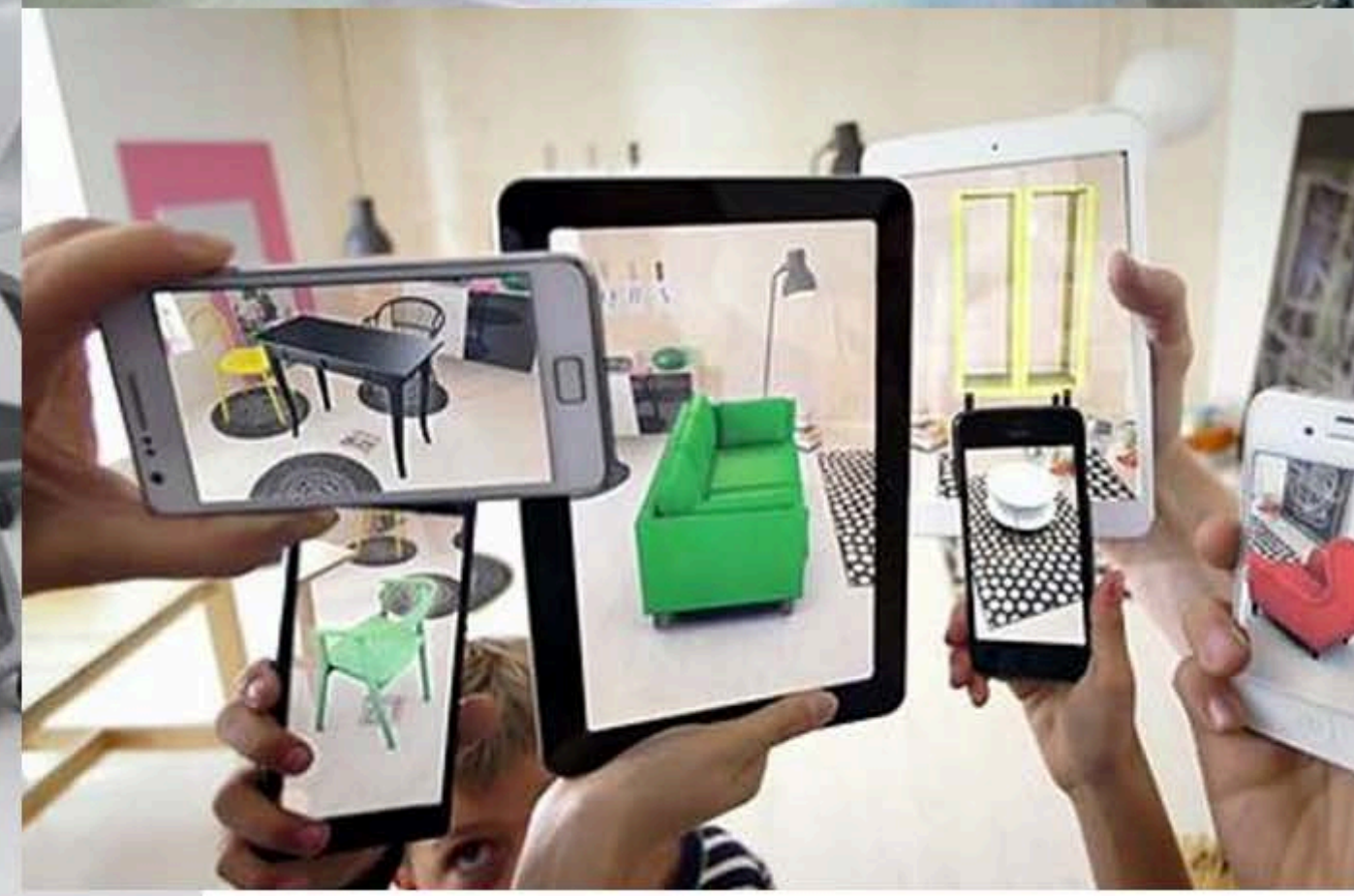
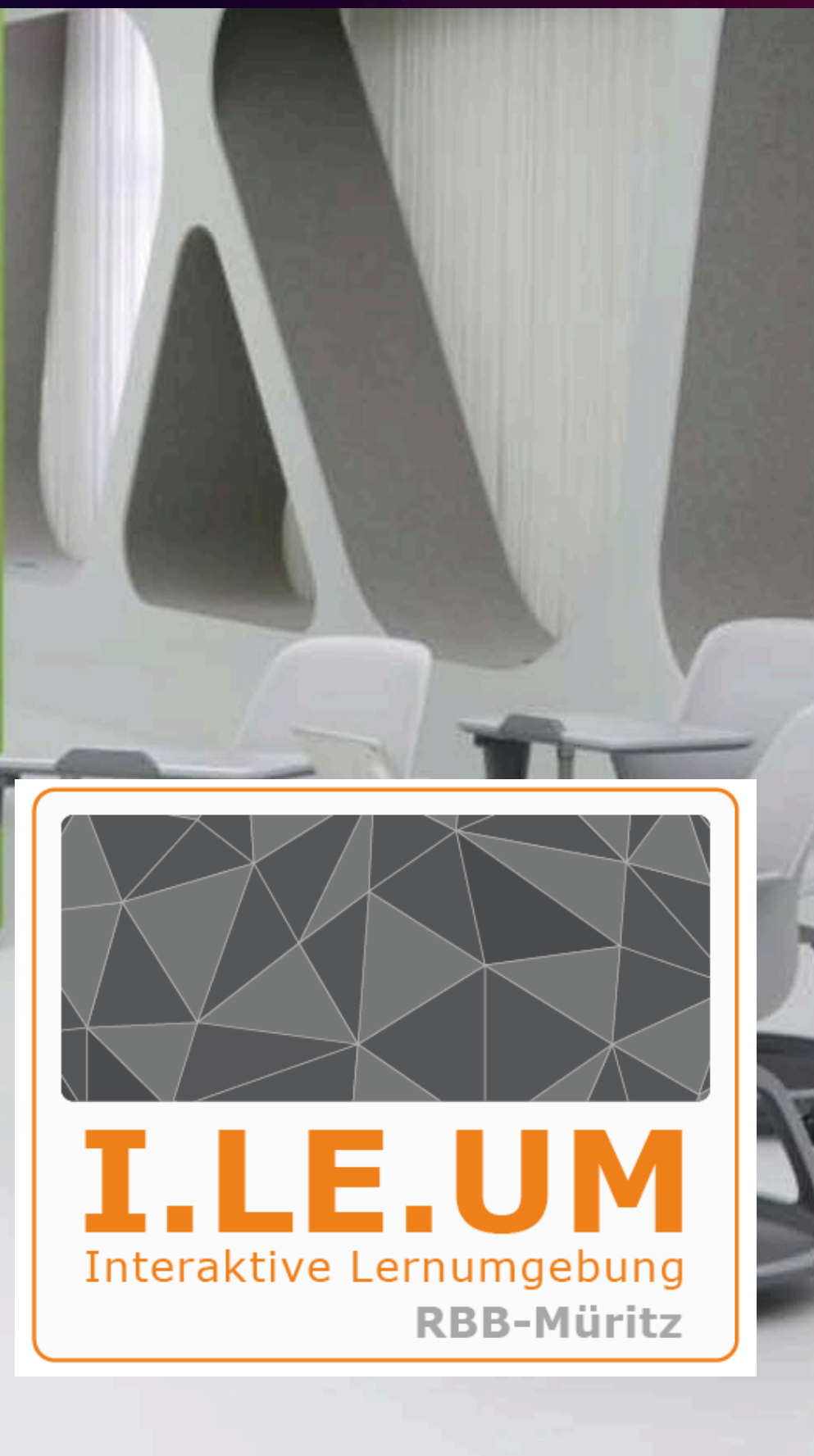
## LERNRAUM





# I.LE.UM

## LERNRAUM



**I.LE.UM**

Interaktive Lernumgebung

RBB-Müritz



# CLAB

# LERNRAUM





# KOMPETENZZENTRUM

## HOLZTECHNIK

Fachschule  
Holztechnik







KOMPETENZZENTRUM  
HOLZTECHNIK

**RBB MÜRITZ**

PERFEKTER ZUSCHNITT FÜR DEINE KARRIERE!



# WILLKOMMENSKULTUR

## ONBOARDING

- HANDREICHUNG PROJEKT ANKOMMEN FÜR ALLE SCHÜLERINNEN
- QR-CODES FÜR SPANNENDE ERLEBNISSE UND ORIENTIERUNG RUND UM DAS RBB MÜRITZ!





# WILLKOMMENSKULTUR

## ONBOARDING

- WILLKOMMENSMAPPE FÜR NEUE LEHRERINNEN UND LEHRER
- LAUFZETTEL FÜR TODO'S (1. ARBEITSTAG; ERSTE ARBEITSWOCHE, ERSTEN DREI MONATE)





# Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!

## SESSION FLOW

### GALLERYWALK

**Impulse und Austausch  
zur lernenden Schule,  
praxisorientierten  
Lernraumgestaltung  
kollaborativen Lernen**



# Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!

## SESSION FLOW

### REFLEXION

Zeit für  
weitere Fragen



Lernend **Menschliche Beziehungen** Hohes Maß an Kompetenzorientierung  
Flexible Lernzeitmodelle **vielfältig** Inklusion  
Fachübergreifende Projekte **Schön**  
Individuelle Lernzeitmodelle **Wertschätzend** KI-Assistenzsysteme  
vernetzt **anpassungsfähig** Flexible Lernräume  
Working Spaces **KI-Maker Spaces** Individuelle Lernpfade  
kollaborativ **digital** flexibel offen  
modern **Lerncoach**  
bunt **Hybrides Lernen** Lernlandschaften statt Klassenzimmer  
Lehrkräfte als Lernbegleiter **wertschätzend** Gamification  
Kleine Klassen **Innovativ** Selbstlernzeiten  
Kompetenzorientiert  
Learn Labs **Schule mit Lehrern** Digital  
New Work & agile Methoden  
Open-Source-Lernmaterialien **Chancenreichtum** Gemeinschaftsstärkend

**WORT** WOLKE

**Reflexion**



# Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!



# VIELEN DANK

***GEMEINSAM LERNEN. ZUKUNFT GESTALTEN.***





**SCHULPREIS 20**  
**DIETER SCHWARZ STIFTUNG 24**